

World Threats

1. Population

❖ Middle-class

❖ The underprivileged

2. Climate changes

3. Energy

4. Terrorism

สหประชาชาติกับการพัฒนา

ระยะที่ 1 ค.ศ.2000 – 2015

Millennium Development Goals – MDG

8 เป้าหมายหลักการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ

ระยะที่ 2 ค.ศ.2016 – 2030

(พ.ศ.2559 – 2573)

Sustainable Development Goals – SDG

17 เป้าหมายหลักแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลาานุกรมของการพัฒนาที่ยั่งยืน :

(1) ค.ศ.1987 (2530) Brundtland Report “Our Future”

เสนอต่อที่ประชุมสหประชาชาติ

การพัฒนาที่ยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสนองความต้องการของคนรุ่นปัจจุบัน โดยไม่กระทบต่อขีดความสามารถในการสนองความต้องการที่จำเป็นของคนรุ่นต่อไป

(2) ค.ศ.1992 (2535) Earth Summit ว่าด้วยสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา ที่เมือง Rio de Janeiro ประเทศบราซิล

(3) ค.ศ.2000 (2543) สหประชาชาติกำหนด MDG เป็นแผน 15 ปี (2000 – 2015)

(4) ค.ศ.2015 (2558) สหประชาชาติกำหนด SDG เป็นแผน 15 ปี (2016 – 2030)

วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมายหลัก

1. ความยากจน
2. ความหิวโหย
3. สุขภาวะ
4. การศึกษา
5. ความเท่าเทียมทางเพศ

6. น้ำและการสุขาภิบาล

7. พลังงาน

8. เศรษฐกิจและการจ้างงาน

9. โครงสร้างพื้นฐานและการปรับให้เป็นอุตสาหกรรม

10. ความเหลื่อมล้ำ

11. เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์

12. แบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
13. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ
14. ทรัพยากรทางทะเล
15. ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ
16. สังคมและความยุติธรรม
17. หุ่นส่วนความร่วมมือและการปฏิบัติที่ได้ผล

หลักในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์

1. People – centered / human dignity
2. Top – down and bottom-up approach
3. Sufficiency economy philosophy (SEP)

ศักดิ์ศรีของความเป็นคน

หมายรวม (inclusive)

1. เด็กและเยาวชน
2. ผู้หญิง
3. ผู้สูงอายุ
4. ผู้พิการ
5. ผู้ด้อยโอกาส (คนชายขอบ, คนไร้บ้าน, คนไร้สัญชาติ, คนไร้วิชาความรู้, คนไร้ศีลธรรม ฯลฯ)

เป้าหมาย

1. ครอบครัว – เครือญาติ

2. ชุมชน

สถาบันครอบครัวและชุมชน

1) ปัจจัยบวก → เสริมให้แข็งแกร่ง

2) ปัจจัยลบ → กำจัดให้หมดสิ้น

อาเซียน

- ก่อตั้งจาก “ปฏิญญากรุงเทพ” เมื่อ 8 สิงหาคม พ.ศ.2510 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ 5 ประเทศ คือ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย
- จัดตั้ง “ประชาคมอาเซียน” พ.ศ.2563 (2020)
ต่อมาให้เลื่อนขึ้นมาที่พ.ศ.2558 (2015)

ประชาคมอาเซียน

สามเสาหลัก (three pillars) ของประชาคมอาเซียน

1. ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน

ASEAN Political-Security Community (APSC)

2. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ASEAN Economic Community (AEC)

3. ประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC)

ASCC – 6 องค์ประกอบหลัก

- 1. Human development**
- 2. Social welfare and protection**
- 3. Social justice and rights**
- 4. Environmental sustainability**
- 5. Building and ASEAN identity**
- 6. Narrowing the development gaps**

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Community

1. ประชากร – อาเซียน ~ 400 ล้าน

อาเซียน + 3 (จีน – ญี่ปุ่น – เกาหลีใต้)

อาเซียน + 6 (จีน – ญี่ปุ่น – เกาหลีใต้ +
อินเดีย + ออสเตรเลีย +
นิวซีแลนด์)

2. สินค้าอาเซียน คือ สินค้าหรือบริการที่เกิดจาก
แรงงาน + วัตถุดิบเพียง 40% จากอาเซียน →
เดินทางเสรีใน 10 ประเทศ

ความ (ไม่) โปร่งใสในประเทศอาเซียน ในความเห็นนักลงทุน – พ.ศ.2011

	<u>คะแนน</u>	<u>ระดับโลก</u>
สิงคโปร์	9.2	5
บรูไน	5.2	44
มาเลเซีย	4.3	60
ไทย	3.4	80
อินโดนีเซีย	3.0	100
เวียดนาม	2.9	112
ฟิลิปปินส์	2.6	129
ลาว	2.2	154
กัมพูชา	—————→	164 (182)

การเตรียมตัว

1. ต้องรู้จักอาเซียนดีพอ (คนไทยรู้เรื่อง AEC น้อยมาก)
2. ภาษาอังกฤษ + ภาษาจีน
3. คนไทยต้องเก่ง
 - 3.1 ระดับกลางถึงบน
 - 3.2 ระดับล่าง
4. วิชาชีพพร้อม 7 อาชีพ : แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล
วิศวกร สถาปนิก นักบัญชี นักสำรวจ

แผนพัฒนาฯ ชาติ

แผน 1 2504 – 2509 (6 ปี)

แผน 2 2560 – 2564

- แผนพัฒนาฯ ชาติ
- แผนพัฒนาฯ การคึกษา
- แผนพัฒนาฯ การอุดมคึกษา
- แผนพัฒนาฯ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แผนงาน – แผนเงินงบประมาณประจำปี

สร้างสรรคงานวิชาการ

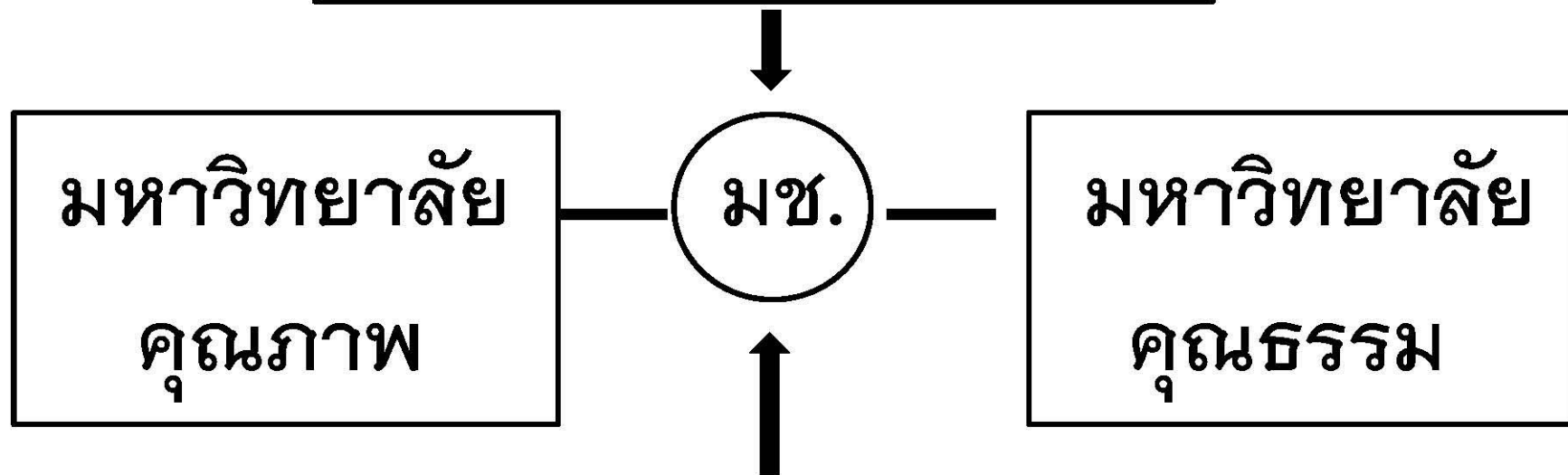
เพื่อ (1) ชี้นำสังคม

(2) เป็นที่พึ่งของสังคม

(3) รับใช้สังคม

(4) พัฒนาสังคม

ระบบธรรมาภิบาล



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน

รมนียสถาน

รมณียสถาน

– 4 ส.

- สะอาด
- สะดวก
- สบายกาย
- สบายใจ

A. Academic Management

- * Interdisciplinary :

Collaborative management

B. Academic Excellences

- * Multidisciplinary :

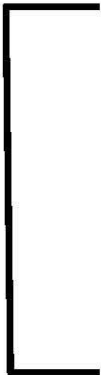
Integrative programs/projects

Lanna Studies

Chiangmai Studies

etc.

เป้าหมายการผลิตบัณฑิต มช.

- 1) คนไทย -  ที่ดี (good)
ที่เก่ง (smart)
- 2) พลเมืองโลก (global skills)

	มนุษย์	หุ่นยนต์
Intelligence	human Int.	artificial Int.
Heart	passion	–
Soul	belief	–

ความรู้สร้างคุณค่า

1. Take up “issues – agenda”



2. Institutionalization

- นักวิชาการ – วัตถุความรู้
- สถานที่ – อุปกรณ์
- ระบบบริหาร



3. งาน

- Research projects
- Curricular programs
- Service projects



4. ผลงาน – ผลกระทบ → สร้างคุณค่า

ระดับการประเมินผลของการประชุม หรือศึกษาดูงาน

- ระดับที่ 1 (Evaluation 1 / E-1) ประเมินความพอใจของผู้เข้าประชุมหรือผู้ดูงาน
ในสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ของการประชุมหรือศึกษาดูงาน
- ระดับที่ 2 (E-2) ประเมินว่าผู้เข้าประชุมหรือผู้ดูงานมีความรู้หรือทักษะเพิ่มขึ้น
หรือไม่
- ระดับที่ 3 (E-3) ประเมินว่าเมื่อกลับไปทำงานแล้ว ผู้เข้าประชุมหรือผู้ดูงานได้
ปรับเปลี่ยนวิธีทำงานของตนเองอย่างไร หรือไม่
- ระดับที่ 4 (E-4) ประเมินว่าผู้เข้าประชุมหรือผู้ดูงานได้ปรับเปลี่ยนระบบงานหรือ
วิธีทำงานของผู้ร่วมงานในองค์กรของตนอย่างไร หรือไม่